PATVIRTINTA

Trakų r. Rūdiškių gimnazijos direktorės

 2019-08-30 d. įsakymu Nr. OV-67

**TRAKŲ R. RŪDIŠKIŲ GIMNAZIJA**

**SPECIALIOJO PEDAGOGO, LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS**

**2019 m.**

**I. TIKSLAS**

Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems balso,  kalbėjimo, kalbos, komunikacijos, neuromotorikos, mokymosi, tarpasmeninių ryšių sutrikimų, siekti, kad mokiniai būtų ugdomi atsižvelgiant į jų specialiuosius ugdymosi poreikius ir optimalius gebėjimus.

**II. UŽDAVINIAI**

1. Nustatyti mokinių mokymosi, kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sunkumus, jų priežastis bei parengti atitinkamą logopedinę išvadą, individualią, pogrupinę ir grupinę specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo programą.

2. Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą kompleksiškai ir nuosekliai planuojant mokinio ugdymą(si), taikant įvairius ugdymo(si) metodus, bendradarbiaujant su pedagogais ir specialistais, mokiniais ir jų tėvais (globėjais).

3. Taikyti ugdymo turinio ir ugdymo metodikos naujoves praktinėje veikloje.

4. Rengti kokybiškas bei naudingas ugdymo(si) priemones.

5. Analizuoti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo efektyvumą, teikti veiklos ir mokinių pasiekimų, asmeninės pažangos ataskaitas VGK komisijai, mokytojams, gimnazijos administracijai..

6. Tobulinti profesinę kvalifikaciją, dalyvauti pagalbos mokiniui specialistų metodinėje ir projektinėje veikloje..

**III. VEIKLOS KRYPTYS IR PRIORITETAI**

**Veiklos prioritetai** – mokinių individualiųjų ugdymosi poreikių atpažinimas ir tenkinimas, specialioji pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių SUP, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros kūrimas, ugdymo(si) kokybės gerinimas.

**Veiklos kryptys**:

* Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems ugdymosi, kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, mokymosi spragų, sutrikimų įveikimas, kalbos raidos skatinimas;
* tėvų, globėjų ar kitų suinteresuotų asmenų konsultavimas, rekomendacijų rengimas;
* mokytojų konsultavimas, pagalba mokytojams rengiant pritaikytas it individualizuotas programas, metodinių rekomendacijų rengimas;
* praktinių metodinių veiklų organizavimas, dalyvavimas Trakų rajono specialiųjų pedagogų, logopedų metodinio būrelio ir gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės, gimnazijos VGK veikloje;
* priemonių pratyboms ruošimas ir pristatymas, gerosios patirties sklaida;
* tyrimai ir kvalifikacijos kėlimas: siekti naujų žinių ir tobulinti savo asmeninius įgūdžius, dalyvauti kvalifikacijos kėlimo veikloje; plėtoti savo profesiją, dalintis žiniomis ir įgūdžiais, inicijuoti ir dalyvauti gimnazijos tiriamojoje ir projektinėje veikloje.

**IV. VEIKLOS TURINYS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Priemonės** | **Laikas** | **Laukiami rezultatai** | **Atsiskaitymo tvarka** |
|  **1. ORGANIZACINIS DARBAS**  |
| 1.1. Mokinių kalbinių įgūdžiųtikrinimas ir vertinimas.Mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo irkomunikacijos sutrikimų bei mokinių, turinčių SUP, kuriems skiriama švietimo pagalba sąrašo sudarymas, suderinimas su VGK, Trakų PPT ir patvirtinimas gimnazijos direktoriaus įsakymu.  | Rugsėjis1-2 savaitė | Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas | Aptarimas VGK posėdyje |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2.Grupinių, individualių, pogrupinių specialiųjų pamokų ir logopedinių pratybų programų sudarymas.  |  |

 | Iki spalio 1 d. | Ugdymo(si) ir sutrikimų įveikimo tikslų pasiekimas |  Aptarimas VGK posėdyje |
|

|  |
| --- |
| 1.3.Dalyvavimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje  |

 | Visus metus | Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas komandiniu principu | VGK dokumentų aplankas |
|

|  |
| --- |
| 1.4. Logopedo, specialiojo pedagogo dokumentacijos pildymas: 1.4.1. dienynas; 1.4.2. mokinių, turinčių SUP, sąrašai, specialiųjų pamokų ir logopedinių pratybų tvarkaraščiai ir teminiai planai.1.4.3. mokinių individualios pažangos matavimas1.4.4. Veiklos ataskaitos. |

 | Visus metus | Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo organizavimas ir rezultatų analizė | Aptarimas VGK posėdyje |
| **2. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS, GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA** |
|

|  |
| --- |
| 2.1. Dalyvavimas Trakų rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio veikloje ir PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose. |

 | Pagal veiklos planą | Kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaida | Trakų r. specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio, gimnazijos VGK posėdžiuose. |
|

|  |
| --- |
| 2.2.Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikinėse kursuose, konferencijose, seminaruose, projektuose, renginiuose. Pranešimas konferencijoje ,,Daugiakalbystė: iššūkiai ir sprendimai.“  |

 | Pagal veiklos planą | Kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaida | Trakų r. specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio, gimnazijos VGK posėdžiuose. |
|

|  |
| --- |
| 2.3.Naujausios specialiosios literatūros studijavimas, naujausių teisės aktų, švietimo dokumentų analizė ir pristatymas gimnazijos pedagogams, tėvams. |

 | Visus metus | Savišvieta | Trakų r. specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio, gimnazijos VGK posėdžiuose. |
| **3. BENDRADARBIAVIMAS SU PEDAGOGAIS, GINMAZIJOS PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTAIS, TRAKŲ PPT SPECIALISTAIS** |
|

|  |
| --- |
| 3.1.Individualių ir grupinių konsultacijų teikimas pedagogams kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų įveikimui ir prevencijai.  |

 | Visus metus | Dalykinis ir profesinis mokytojų bendradarbiavimas. Pokalbiai, rekomendacijos. | Aptarimas metodinės grupės posėdyje. |
|

|  |
| --- |
| 3.2. Konsultacijos mokytojams sudarant individualius ugdymo planus, pritaikant, individualizuojant Bendrąsias ugdymo programas mokiniams, turintiems SUP  |

 | Visus metus | Išsiaiškinus mokinių pasiekimus, numatomos tolimesnio darbo gairės. | Aptarimas metodinės grupės posėdyje. |
| 3.3. Pasitarimai su PPT specialistais dėl mokinių SUP įvertinimo ir jų tenkinimo, rekomendacijų ruošimas ir pristatymas gimnazijos bendruomenei | Visus metus | Dalykinis ir profesinis specialistųbendradarbiavimas. | Aptarimas metodinės grupės posėdyje. |
| 3.4.Gimnazijos švietimo pagalbos specialistų interkomandinio darbo modeliavimas | Rugsėjis | Interkomandinio darbo plėtojimas | Aptarimas metodinės grupės posėdyje. |
| 3.5. Pranešimas pedagogams ,,Autizmo spektro sutrikimas: atpažinimas ir pagalbos galimybės“.  | Gruodis | Bendradarbiavimo su pedagogais plėtojimas | Aptarimas metodinės grupės posėdyje. |
| 3.6. Integruotos logopedo ir lietuvių kalbos pamokos 1-4 klasėse. | Rugsėjis-gruiodis | Komandinio darbo plėtojimas, sėkminga pamoka | Aptarimas metodinės grupės posėdyje. |
| **4. BENDRAVIMAS SU TĖVAIS (GLOBĖJAIS)** |
|

|  |
| --- |
| 4.1.Dalyvavimas mokinių tėvų visuotiniuose susirinkimuose.  |

 | Visus metus | Ryšių su tėvais tobulėjimas. | Aptarimas VGK posėdyje. |
|

|  |
| --- |
| 4.2.Individualių pagalbos vaikui planų sudarymas, atsižvelgimas į tėvų poreikius, pranešimai tėvams apie vaiko asmeninę pažangą ir pasiekimus. Individualios tėvų konsultacijos. |

 | Visus metus | Ryšių su tėvais tobulėjimas. | Aptarimas VGK posėdyje. |
|

|  |
| --- |
| 4.3.Mokinių tėvų (globėjų), kitų bendruomenės narių konsultavimas, švietimas vaikų kalbos ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo klausimais.  |

 | Visus metus | Ryšių su tėvais tobulėjimas. | Aptarimas metodinės grupės posėdyje. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 4.4. Informacinis stendas tėvams tema: „Vaikų kalbos raidos ypatumai. Kada susirūpinti?“  |  |

 | Lapkritis | Ryšių su tėvais tobulėjimas | Aptarimas metodinės grupės posėdyje. |
| **5. BENDRAVIMAS SU GIMNAZIJOS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTE** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1. Mokinių sveikatos būklės analizė.  |  |  |
|  |

 | Pagal poreikį | Numatomos pagalbos kryptys.. | Aptarimas VGK posėdyje |
|

|  |
| --- |
| 5.2. Mokinių siuntimas pas gydytoją specialistą sveikatos būklės tyrimui, konsultavimui, gydymui.  |

 | Pagal poreikį | Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas | Aptarimas VGK posėdyje |
| **6. MOKYMO PRIEMONIŲ GAMINIMAS, KABINETO TURTINIMAS** |
| 6.1. Dalyvavimas SPPC rengiamuose projektuose specialiosioms mokymo priemonėms įsigyti | Visus metus | Materialinių išteklių plėtojimas | Priemonių pristatymas VGK, aptarimas metodinėje grupėje. |
| 6.2. Metodinės priemonės ,,Garselių kelionė“ ruošimas ir pristatymas. | Visus metus | Materialinių išteklių plėtojimas | Priemonių pristatymas VGK, aptarimas metodinėje grupėje. |
| **7. VEIKLOS APTARIMAS** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.1. Logopedo veiklos analizė, savianalizė.  |  |  |  |

 | Gruodis | Darbo gairių numatymas 2020/2021 m.m. | Aptarimas metodinėje grupėje |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.2. Logopedo veiklos ataskaita  |  |  |  |

 | Gruodis | Ugdymo proceso analizė | Ataskaita |

**V. LAUKIAMI REZULTATAI**

Logopedo, specialiojo pedagogo profesinės kompetencijos plėtojimas, kokybiškai organizuojamos pratybos, nuosekliai teikiama pagalba užtikrins geresnius vaikų kalbinius gebėjimus. Sudarytos sąlygos aktyviam bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais bei gimnazijos ir kitų įstaigų specialistais. Užtikrinamas visapusiškas ugdytinių ugdymas(is) ir užimtumas specialiųjų pamokų ir logopedinių pratybų metu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_