

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

TRAKŲ R. RŪDIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JELENA IGNATOVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. _____

(data)

Rūdiškės

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Trakų r. Rūdiškių gimnazijos 2017-2021 metų strateginis planas, patvirtintas Trakų r. savivaldybės tarybos 2017 m. kovo 2 d. sprendimu Nr. S1-50, metinis veiklos planas - gimnazijos direktorės 2017-08-31 įsakymu Nr. OV-81. Rengdama Trakų r. Rūdiškių gimnazijos 2017-2021 metų strateginį planą (toliau Strateginis planas), gimnazijos bendruomenė siekė įvertinti esamą padėtį, atsižvelgti į visų vietos bendruomenės narių (mokytojų, mokinių, jų tėvų, seniūnijos gyventojų, kitų teritorijoje veikiančių įstaigų, įmonių) poreikius ir lūkesčius, susijusius su gimnazijos veikla; telkti bendruomenę numatant gimnazijos raidos kryptį ir prioritetus, atliepiant švietimui keliamus reikalavimus, planuojant pokyčius, sprendžiant problemas, racionaliai valdant gimnazijos finansinius ir žmogiškuosius resursus. Rengiant metinį veiklos planą, atsižvelgta į strateginio plano uždavinius bei nusistatytus metų veiklos prioritetus. Bendruomenė sutarė dėl šių strateginių tikslų ir uždavinių:

Tikslas: modernios, mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas, nuosekliai ir efektyviai tobulinant ugdymo kokybę, formuojant gimnazijos kultūrą.

Uždaviniai:

- Puoselėti gimnazijos tradicijas ugdant pilietiškai sąmoningą, atsakingą ir tolerantišką asmenybę, stiprinti jaunųjų lyderių ugdymą.
- Kurti ir plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas.
- Modernizuoti ugdymo(si) procesą, kuris užtikrintų teikiamų paslaugų kokybę ir įvairovę, skatintų kurti ugdomąsias erdves, įsitraukti į projektinę veiklą.
- Tobulinti pamokos vadybą.
- Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą su šalies ir užsienio ugdymo įstaigomis, kitomis įstaigomis, organizacijomis, skatinti gerosios patirties sklaidą.

Įgyvendinant uždavinį – puoselėti gimnazijos tradicijas ugdant pilietiškai sąmoningą, atsakingą ir tolerantišką asmenybę, stiprinti jaunųjų lyderių ugdymą, 2018 metais buvo tęsiama bendruomenės tradicijų kūrimo ir saugojimo veikla, ugdant pilietiškai sąmoningą, atsakingą, tolerantišką bei kūrybingą asmenybę. Bendruomenė aktyviai dalyvavo tradiciniuose renginiuose, akcijose, iniciatyvose. Visa mokyklos bendruomenė 2018 metais gražiai ir išradingai minėjo Atkurtos Lietuvos 100-metį: gimnazijoje atidengta Atkurtos Lietuvos 100-mečio atminimo siena (mokyt. Alvydas Masys), vyko jau tradicine tapusi bendruomenės eiseną miesto gatvėmis, organizuotas protmūšis „Žymiausi 100-

mečio įvykiai ir žmonės“, parengta gimnazijos klasių nuotraukų galerija „100 akimirų“ bei viena bendra gimnazijos nuotrauka, skirta 100-mečiui paminėti, kiekviena klasė vyko į Valstybės pažinimo centrą Vilniuje, vyko Seniūnų sueigos akcija „100 palinkėjimų Lietuvai“, kai šimtas Rūdiškių miesto gyventojų gavo sveikinimus Lietuvos 100-mečio proga, pradinukai savo iniciatyvomis taip pat prisidėjo prie 100-mečio minėjimo - jie dovanojo Lietuvai perskaitytas knygas bei žadėjo aplankyti 100 Lietuvos naujų vietų. Seniūnų sueigos ir pradinukų iniciatyvos buvo pažymėtos ir gavo rajono merės apdovanojimą - sėdmaišius ir padėkas. Taip pat didelis dėmesys skirtas jaunimo lyderių ugdymui, Seniūnų sueigos veiklai aktyvinti. Buvo laimėti keli projektai, skirti jaunimo lyderystei skatinti, organizuotas susitikimas su Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos savivaldos atstovais, vyko Seniūnų sueigos narių susitikimai su Trakų r. savivaldybės jaunimo reikalų koordinatoriumi ir savivaldos atstovais, Seimo nario J. Liesio kvietimu aplankytas LR Seimas, savanoriauta Trakų miesto šventėje, įrengta Seniūnų sueigos susibūrimo erdvė-klasė, kur jaunimas gali susitikti ir spręsti savo aktualius klausimus, Trakų r. savivaldybės „Veiksmo dienos“ metu laimėta galimybė 2019 m. įgyvendinti sukurta projektą „Pelėdos“, beveik kiekvieną penktadienį gimnazijoje vyksta „Veiksmo penktadieniai“, kurių metu jaunimas gali pasportuoti, pažaisti loginius žaidimus, bei „Filmų vakarai“ - ramiam pabendravimui. Vykdyti kiti tradiciniai ir nauji jaunimo renginiai, įgyvendintos iniciatyvos.

2 ir 3 uždaviniai. Kurti ir plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas. Modernizuoti ugdymo(si) procesą, kuris užtikrintų teikiamų paslaugų kokybę ir įvairovę, skatintų kurti ugdomąsias erdves, įsitraukti į projektinę veiklą. Gimnazijos pedagoginė bendruomenė nuolat ieško naujų metodų ir būdų sužadinti mokinių norą mokytis, modernizuojant ugdymo procesą, siekiant užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę ir įvairovę. Skatinama kurti ugdomąsias erdves, įsitraukti į projektinę veiklą, kuriamos edukacinės erdvės. Sukurtos ir mokinių poreikiams pritaikytos gimnazijos erdvės, vykdomas planinis patalpų remontas: III-ojo aukšto gimnazijos fojė įrengta laisvalaikio ir pamokų ruošimo erdvė; įrengta pradinų klasių Gamtamokslinė laboratorija, įrangai panaudotos ŠMM vykdyto projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (kodas Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001) pradinų klasių gamtamokslinio ugdymo stiprinimo projekto gautos mokymo priemonės, įranga; atliktas pradinės klasės remontas; įrengta Seniūnų sueigos patalpa, kuri aprūpinta kompiuteriu, projektoriumi, pritaikyta mokinių turiningam laisvalaikiui; savivaldybei padedant, atliktas bibliotekos kapitalinis remontas, atnaujinta įranga, baldai; atlikti kiti gimnazijos tvarkymo darbai. Įgyvendinant Gerų darbų akcijas – iniciatyvas, sukurta edukacinė erdvė gimnazijos lauko teritorijoje - „Medžių ir krūmų identifikavimas“ (mokyt. Stasys Aliukonis ir Alvydas Buja). Dabar mokiniai galės pažinti mokyklos teritorijoje augančius medžius ir krūmus. Toliau vis gerėja gimnazijos vidaus patalpų, edukacinių erdvių įvaizdis, bendradarbiaudami mokiniai ir mokytojai kuria palankią ir estetišką aplinką.

4 Uždavinys. Pamokos vadybos tobulinimas.

Tobulinant pamokos vadybą, siekiant keisti mokinių ir mokytojų požiūrį į ugdymą, 2018 m. gimnazijoje buvo siekiama veikti panaudojant „Mąstymo mokyklos“ įrankius ir metodus, kurie gauti dalyvaujant ESFA projekte „Mąstau, veikiu - mokausi“ kartu su kitomis rajono mokyklomis. Projektu siekiama pagerinti aštuntos klasės mokinių skaitymo pasiekimus, kad po kelerių metų visų aštuntos klasės mokinių vertinimo rodikliai patektų į aukštesnį mokinių skaitymo pasiekimų lygio standartizuotų testų procentinių rodiklių ketvirtį. Projekte dalyvauja 12 gimnazijos mokytojų. Siekiant pamokos kokybės, stebėta po 1-2 kiekvieno mokytojo pamokas. Stebėtos pamokos aptartos individualiai, metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje. Išsakytos rekomendacijos ir pastabos dėl įsivertinimo sistemos naudojimo, mokinių individualios pažangos vertinimo. 90 proc. stebėtų pamokų įvertintos kaip geros, atitinkančios pamokos reikalavimus, įdomios. Išvados pristatytos Gimnazijos pedagogų taryboje (2018-02-06 protokolas Nr. 1). Gerą patirtimi visi gimnazijos mokytojai dalijasi metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje. Rajoninėje spaudoje paskelbta 14 straipsnių. Nuolat atnaujinama informacija ir skelbiamos svarbiausios naujienos gimnazijos internetiniame puslapyje adresu <http://www.rudiskiug.trakai.lm.lt/>. Svetainėje mokytojai ir mokiniai nuolat dalijasi veiklos patirtimi, įspūdžiais, pasiekimais. Kiekvienas gimnazijos mokytojas vidutiniškai 10 proc. ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis. Dalis

mokytojų netradiciškai organizuoja 15 proc. ugdomosios veiklos. Ugdymo procese taikomos įvairios mokinių pasiekimų, įgūdžių ir poreikių diagnostavimo metodikos, gauti rezultatai naudojami ugdymo proceso tobulinimui. Metodinės tarybos (pirm. E. Červiak) IQES online Lietuva atliktas tyrimas – apklausa „Pamokos kokybės pokyčiai ir mokinių pasiekimų lūkesčiai“. Tyrimo rezultatai ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų taryboje 2018 m. gegužės 30 d. Taip pat pavasarį IQES online Lietuva atliktas neformalaus švietimo poreikio tyrimas, kurio metu domėtasi, kaip aktyviai mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo būrelių veikloje, kaip tenkinami jų poreikiai, ką reikėtų keisti, kokių naujų formų ieškoti, siekiant sudominti mokinius. (ats. L.Tunevič) Su tyrimo rezultatais supažindinta pedagoginė bendruomenė (2018-05-30 posėdžio protokolas Nr. 3), nutarta išvadamis vadovautis planuojant 2019 m. NVŠ veiklas. 2018 m. birželį visa gimnazijos bendruomenė įsivertino savo visų mokslo metų veiklą, pristatė rezultatus, analizę, nusimatė kitų mokslo metų veiklos prioritetus. (2018-06-14 Mokytojų tarybos posėdžio prot. Nr. 4).

2018 m. gimnazijos mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose, varžybose (I-III vieta):

Rajono/regiono		Respublikoje		Tarptautiniai
42 (indiv.)	17 (komand.)	149 (indiv.)	14 (komand.)	-

5 Uždavinys. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą su šalies ir užsienio ugdymo įstaigomis, kitomis įstaigomis, organizacijomis, skatinti gerosios patirties sklaidą. Bendruomenė suvokia ir vertina bendradarbiavimo privalumus, aktyviai dalyvauja socialinių partnerių organizuojamose veiklose, ypač glaudus ryšys užsimezgė su Rūdiškių biblioteka ir Kultūros centru, gimnazijos mokiniai yra pastovūs šių įstaigų organizuojamų veiklų dalyviai, kartu organizuojamos netradicinės pamokos, parodos, užsiėmimai. Bendruomenė skatinama vykdyti gerosios patirties sklaidą, bendradarbiaujant su Rūdiškių seniūnija, Rūdiškių bažnyčia, Rūdiškių amatų mokykla, Rūdiškių vaikų lopšeliu- darželiu „Pasaka“, rajono gimnazijomis ir mokyklomis, Trakų rajono policijos komisariatu ir kt.. Kitose įstaigose vyko 64 netradicinės pamokos, kovo mėn. vieną dieną pamokos buvo vestos Grigiškių „Šviesos“ gimnazijoje, mūsų mokinius mokė Grigiškių gimnazijos mokytojai. Dėl žmogiškojo faktoriaus (pasikeitė vadovai) nepavyko atnaujinti planuoto bendradarbiavimo su Lenkijos Respublikos Jaroslavo r. Pelkino gimnazija (Sutartis 2005-09-17, Nr. 45), bus ieškoma naujų partnerių ir galimybių užmegzti ryšius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Įstaigos vidaus administravimo gerinimas ir veiklos efektyvumo didinimas.	Stebimi ir vertinami švietimo politikos, ŠMM TA pokyčiai, inicijuotos bei įgyvendintos priemonės ugdymo kokybei bei gimnazijos veiklai tobulinti.	Inicijuoti ir parengti 3-4 nauji tvarkų aprašai arba patobulintos esamos tvarkos, reglamentuojančios gimnazijos veiklos organizavimą, asmens duomenų apsaugą, pedagogų etatinio darbo apmokėjimo sistemos	Inicijuoti ir parengti nauji tvarkų aprašai: 1. Trakų r. Rūdiškių gimnazijos Darbuotojų pareigų pažeidimo fiksavimo, tyrimo ir darbuotojų įspėjimo dėl įvykdytų pažeidimų, tvarkos aprašas, 2018-01-31 d. įsakymas Nr. OV-12; 2. Trakų r. Rūdiškių gimnazijos krizių valdymo mokykloje tvarkos aprašas, 2018-02-14 d. įsakymas Nr. OV-17; 3. Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės, 2018-

		įgyvendinimą; inicijuotos ugdymo naujovės, projektai (1-2).	05-04 d. įsakymas Nr. OV-43; 4. Trakų r. Rūdiškių gimnazijos darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika ir jos įgyvendinimo priemonių tvarkos aprašas, 2018-05-04 d. įsakymas Nr. OV-43; 5. Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokinių priėmimo ir klasių komplektavimo tvarkos aprašas, 2018-06-22 d. įsakymas Nr. OV-57; 6. Atlikti Trakų r. Rūdiškių gimnazijos Darbo tvarkos taisyklių pakeitimai, 2018-08-31 d. įsakymas Nr. OV-63; 7. Trakų r. Rūdiškių gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka, 2018-09-28 d. įsakymas Nr. OV-85; 8. Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, 2018-12-06 d. įsakymas Nr. OV-109; 9. Trakų r. Rūdiškių gimnazijos gabių ir didesnių gebėjimų mokinių ugdymo tvarkos aprašas, 2018-12-06 d. įsakymas Nr. OV-110. Paruoštais dokumentais siekiama vykdyti šalies, rajono TA vykdymą, tobulinti viešojo administravimo, ugdymo kokybės paslaugų teikimą mokykloje. Sėkmingai įdiegtas etatinio darbo apmokėjimo modelis (mokytojų DU padidėjo 10-20 proc., pilnu darbo krūviu dirba 47 proc. mokytojų, skundų negauta). Projektai: 1) tęsiamas ESFA projektas „Mąstau, veikiu-mokausi“, paremtas Mąstymo mokyklos veiklos principais ir metodais (dalyvauja 12 mokytojų); 2) buvo laimėta galimybė dalyvauti naujame projekte „Pažink valstybę“ (vykdytojas – Valstybės pažinimo centras), kurio tikslas supažindinti moksleivius su valstybės veikimo principais ir skatinti pilietiškumą, į edukacines veiklas buvo įtraukti mokyklos mokiniai ir mokytojai (3 veiklos, dalyvavo 52 mok.). 3) Jaunimo veiklų projektų finansavimo 2018 metais projektas „MES galim keisti“ - vyko Seniūnų sueigos komandos formavimo, komunikacijos ir kiti mokymai, susitikimai (laimėta 500 eurų). 4) Dalyvauta projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (vykdytojas Lietuvos vaikų neformaliojo švietimo centras). Gimnazijos mokiniams buvo sudarytos sąlygos ugdyti(s) netradicinėje aplinkoje: teatruose, nacionaliniuose ir regioniniuose parkuose, ekologiniuose ūkiuose, kūrybinėse dirbtuvėse ir kt. (5 veiklos, dalyvavo 121 mok.).
--	--	--	--

2.2. Įstaigos veiklos ir ugdymo kokybės gerinimas.	Atlikti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, numatyti ir įgyvendinti priemones įstaigos veiklos bei ugdymo kokybei gerinti.	Po atlikto įstaigos kokybės įsivertinimo numatyta įgyvendinti ne mažiau nei 2-3 priemonės veiklos bei ugdymo kokybei gerinti, parengtos rekomendacijos.	Vykdam įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą atlikti tyrimai: 1) „Pamokos kokybės pokyčiai ir mokinių pasiekimų lūkesčiai“. Tyrimo rezultatai ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų taryboje 2018 m. gegužės 30 d., bendruomenė susitarė dėl ugdymo kokybės gerinimo priemonių. 2) Gimnazijoje organizuojamo neformalaus švietimo poreikio tyrimas. Išvados ir rekomendacijos pristatytos bendruomenei (2018-05-30 prot. Nr. 3), nuspręsta, siekiant tenkinti mokinių lūkesčius, atsižvelgti į tyrimo išvadas planuojant 2019 NVŠ pasiūlą. Įstaigos veiklos įsivertinimo platusis auditas atliktas spalio mėn. Rezultatai pristatyti 2018-11-05 Mokytojų tarybos (prot. Nr. 8) posėdyje, nustatytos 2 stipriausios ir 2 silpniausios veiklos sritys. Numatytos giluminio audito atlikimo sritis: <i>Rezultatai (Tema 1.2. Pasiekimai ir pažanga. Rodiklis: 1.2.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga).</i> 2 mokytojos dalyvauja ISM „Švietimo lyderystės“ magistratūros studijose. 2 mokytojos dalyvavo stažuotėje Didžiojoje Britanijoje ir susipažino su Mąstymo mokyklų veikla siekiant perimti gerąją patirtį.
2.3. Savivaldos (Mokinių seniūnų sueigos) patalpų įrengimas.	Įrengti Mokinių seniūnų sueigos patalpas, skirtas jaunimo susibūrimui, laisvalaikiui (I a.)	Įrengta mokinių Seniūnų sueigos susibūrimo, darbo, poilsio, turiningo laisvalaikio praleidimo zona (sėdmaišiai, žaidimai, kt. pagal poreikį).	Įrengta mokinių Seniūnų sueigos susibūrimo, darbo poilsio, laisvalaikio praleidimo patalpa (kab. Nr. 133). Mokiniai gavo kompiuterį, projektorį, įsigijo žaidimų. Sėdmaišius jaunimas gavo dovanų iš Trakų rajono merės už akcijos „100 palinkėjimų Lietuvai“ vykdymą.
2.4. Vadybinių kompetencijų tobulinimas.	Įgyti naujas įstaigos vadovo profesines kompetencijas ir pritaikyti ugdymo įstaigoje.	Dalyvauta 4-5 d. kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konferencijose, vizituose, įgyvendintos ne mažiau kaip 1-2 priemonės pritaikant įgytas žinias ar patirtį.	Dalyvauta 8 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Įgytos žinios pritaikytos darbe: atlikti darbo sutarčių pakeitimai, vykdomi darbuotojų darbo saugos mokymai, gerinamos mokyklos edukacinės aplinkos, susitarta dėl darbo organizavimo su netinkamai besielgiančiais mokiniais. Mokytojai aprūpinami mokymo priemonėmis pagal poreikį ir įstaigos galimybes (2018 m. Metodinių grupių pateikti turtinimo planai dėl aprūpinimo metodinėmis priemonėmis įgyvendinti 85 proc.).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Stažuotė Didžiojoje Britanijoje 2018-03-16/19, susipažinimas su mokyklų, įgyvendinančių mąstymo mokyklų idėjas, patirtimi.	Mąstymo mokyklos metodų, įrankių taikymo ugdymo procese inicijavimas
3.2. Dalyvavau 8-oje švietimo inovacijų parodoje „MOKYKLA 2018“, Vilnius, 2018- 11-23-24, 2018-11-26 Nr. K7-1678, UPC.	Susipažinta su naujais ugdymo įrankiais, inicijuotas išmaniosios edukacinės platformos „MozaBook“, kuri skirta padėti geriau organizuoti ugdymo procesą.
3.3. Dalyvavimas „Lyderių laikas 3“ neformaliuose mokymuose, 3 modulis „Lyderis- mokymosi vedlys“, 2018 m..	Patobulintos vadybinės kompetencijos, gerinama pamokos vadyba, tobulinami pamokų stebėjimo ir į(si)vertinimo įrankiai.
3.4. Baigta bakalauro studijų programa <i>specialioji pedagogika (logopedija)</i> , suteiktas specialiosios pedagogikos bakalauro laipsnis, diplomas SB Nr. 0019993, 2018-06-26.	Patobulintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimas, teikiama tikslingesnė pagalba, atsižvelgiant į mokinių poreikius.
3.5. Įrengta pradinių klasių Gamtamokslinio ugdymo laboratorija.	Bus stiprinamas gamtamokslinis ugdymas pradinėse klasėse, didesnis dėmesys skiriamas tyrinėjimais grįstam mokymui(si) ir didesniam mokinių įsitraukimui į praktines tiriamąsias veiklas, skatinančias klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Metinių pokalbių su darbuotojais organizavimas, darbuotojų darbo vertinimas.

6.2. Bendravimo užsienio kalba kompetencija.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jelena Ignatovič
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Trakų r. Rūdiškių gimnazijos 2018 m. veikla vertinama teigiamai, ugdymo įstaiga laikosi numatytų planavimo kryptių, prioritetų. Vadovo ataskaita tinkamai pristatyta bendruomenei bei apsvaistyta ir įvertinta Gimnazijos tarybos posėdyje 2019-01-30 Protokolo Nr. 1, visos vadovo metinės veiklos užduotys įvykdytos, kai kurios viršijo sutartus rezultatus. Siūloma Trakų r. Rūdiškių gimnazijos direktorės J. Ignatovič veiklą vertinti labai gerai.

Tarybos pirmininkas
(mokykloje - mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

Sigitas Podgaitis
(vardas ir pavardė)

2019-01-30
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus 2018 metų veiklos ataskaita Trakų rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 21 d. sprendimu Nr. S1E-291 vertinta labai gerai. Siūloma galutinį metų veiklos ataskaitos įvertinimą įteikti labai gerai.
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos)

(parašas)

2. Ruokeliene
(vardas ir pavardė)

2019-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

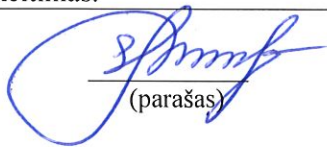
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant ugdyti mokinių mokymosi kompetenciją; naudojant aktyvųjį mokymą(si) skatinančius metodus, gerinti mokinių individualią pažangą, atsakingai įgyvendinti individualios pažangos stebėjimo sistemą.	Mokiniai nuolat reflektuoja asmeninę pažangą, numato tolesnius ugdymo(si) uždavinius, yra atsakingi už savo mokymąsi. Sumažėja nepažangių mokinių. Naudojant „Mąstymo mokyklos“ įrankius, kitus aktyvųjį mokymą (-si) skatinančius metodus mokiniai tobulins mokymo mokytis kompetenciją, kuri padės jiems siekti geresnės individualios pažangos bei valdyti emocinę įtampą besiruošiant egzaminams.	80 proc. klasių vadovų nuolat stebi mokinio individualią pažangą, informuoja tėvus, vadovaujantis Trakų r. Rūdiškių gimnazijos Mokinių individualios pažangos, pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo tvarkos aprašu. 80 proc. klasių vadovų kaupia mokinių pažangos lapus klasės vadovo segtuve. 50 proc. stebimų pamokų naudojami aktyvųjį mokymą(si) skatinantys metodai, inovatyvios ugdymo priemonės (mąstymo žemėlapiai, mąstymo įpročiai ir pan.). - Organizuoti mokymai mokiniams, ugdant mokėjimo mokytis

		kompetencijas, mažinant emocinę įtampą. • 3 proc. sumažėja nepažangių mokinių.
9.2. Sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijoms ugdyti.	Sudaromos sąlygos įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymui siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.	• 90 proc. mokytojų dalyvauja bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje; • Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą; • 3 mokytojai siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.
9.3. Užtikrinti atsakingą mokyklinės uniformos dėvėjimą gimnazijoje.	• Atliktas mokyklinių uniformų kainų ir pasiūlos lyginamasis tyrimas, su reikalavimus atitinkančiu gamintoju susitarta dėl galimybės gimnazijos mokiniams nurodyti jo kontaktinius duomenis; • Parengtas reklaminis informacinis bukletas dėl privalomos Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokyklinės uniformos įsigijimo bei pristatytas bendruomenei; • 2019 m. II pusmetyje atsakingai dėvima mokyklinė uniforma.	• Susisiektas su reikalavimus atitinkančia įmone; • Parengtas ir pavišintas informacinis bukletas; • 80 proc. mokinių įsigijo ir atsakingai dėvi, gerbia Trakų r. Rūdiškių gimnazijos privalomą mokyklinę uniformą (II pusmečio rezultatų analizė).
9.4. Tobulinti bendrąsias ir vadybines kompetencijas.	Naujos bendrosios ir vadybinės kompetencijos taikomos ugdymo įstaigos vadovo darbe.	Dalyvauta bent 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įdiegtos 2 ir daugiau priemonių pritaikant įgytas žinias ir patirtį.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Laikinas nedarbingumas, liga.
10.2. Lėšų trūkumas.
10.3. Teisės aktų, sprendimų pasikeitimas.

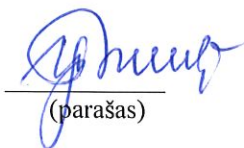
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

 2019-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

 2019-03-1
(vardas ir pavardė) (data)