**PATVIRTINTA**

Rūdiškių gimnazijos direktoriaus

2015 m. birželio 25 d.

**TRAKŲ R. SAV. RŪDIŠKIŲ GIMNAZIJA**

**VEIKLOS PLANAS**

**2020 m. m.**

**RŪDIŠKĖS**

**2020**

**GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO DARBO GRUPĖ**

Grupės kuratorė – Rima Kazlauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Grupės vadovė – Zita Bartkevičienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė

Nariai:

* Leonard Tunevič, direktoriaus pavaduotojas ugdymui;
* Bronė Aliukonienė, dorinio ugdymo vyresnioji mokytoja;
* Stanislava Jurgelevičienė, biologijos vyresnioji mokytoja;
* Marija Krutikovienė, matematikos vyresnioji mokytoja;
* Jolanta Dulskienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė;
* Gabrielė Petruškevičiūtė, III a klasės mokinė;
* Ieva Arlauskaitė, III a klasės mokinė;
* Jonas Aliukonis, I a klasės mokinio tėvas;
* Oksana Jarašienė, 6 a klasės mokinio motina.

**TURINYS**

1. Bendrosios nuostatos 4
2. Rūdiškių gimnazijos veiklos prioritetai 5
3. Bendramokykliniai renginiai 6–8
4. Mokytojų tarybos posėdžiai 9–10
5. Bendramokykliniai tėvų susirinkimai 11
6. Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimas ir atsakomybė 12–14
7. 2019 m. veiklos įsivertinimas 15–22

**PRIEDAI:**

1. **priedas.** 2020 m. m. gimnazijos metodinių grupių veiklos planai.
   1. Metodinės tarybos veiklos planas
   2. Lietuvių kalbos metodinės grupės veiklos planas
   3. Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas
   4. Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas;
   5. Matematikos ir informacinių technologijų metodinės grupės veiklos planas;
   6. Užsienio kalbų metodinės grupės veiklos planas;
   7. Gamtos mokslų metodinės grupės veiklos planas;
   8. Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos planas;
   9. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas;
   10. Bibliotekos veiklos planas;
   11. Mokinių tarybos veiklos planas;
2. **priedas.** 2019 m. m. gimnazijos metodinių grupių veiklos ataskaitos.

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

* Rūdiškių gimnazijos veiklos plane numatomi tikslai, uždaviniai ir veiklos prioritetai remiasi gimnazijos, rajono savivaldybės bei LR švietimo ir mokslo ministerijos švietimo vystymo kryptimis.
* Rengiant Rūdiškių gimnazijos veiklos planą, orientuojamasi į europinius standartus ir šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę.
* Gimnazijos veiklos plane kiekvieno tikslo realizavimui numatomas veiklos turinys.
* Veiklos plane laikomasi gimnazijos strateginėse kryptyse deklaruotų vertybių, principų, realizuojant numatytą gimnazijos misiją ir viziją.

**GIMNAZIJOS VIZIJA**

Gimnazija, kur asmenine atsakomybe ir pozityviu požiūriu sukurtoje saugioje aplinkoje užtikrinamas kiekvieno bendruomenės nario visokeriopas tobulėjimas.

**GIMNAZIJOS MISIJA**

Ugdyti bendražmogiškas vertybes, bendrąsias ir dalykines kompetencijas; teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą; organizuoti ugdymą lietuvių ir lenkų kalbomis; sėkmingai integruoti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, racionaliai išnaudojant visus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius; diegti (siūlyti) profesinius modulius, siekiant kokybiškiau ruošti mokinius gyvenimui, praktinei veiklai; telkti bendruomenę, tapti kultūros ir švietimo skleidimo centru; lenkti besikeičiančias aplinkybes savo pasiryžimu nuolat mokytis ir tobulėti.

**FILOSOFIJA**

Mokytis sau, o mokymą(si) pritaikyti gyvenimo situacijoje.

**GIMNAZIJOS VERTYBĖS**

* Atsakomybė.
* Tolerancija ir pagarba.
* Sąžiningumas.
* Pozityvumas.
* Pasitikėjimas.

**2020 metų veiklos prioritetai**

**I prioritetas. Pilietiškai brandžios ir atsakingos asmenybės ugdymas.**

Uždaviniai:

1. Emocinės aplinkos gimnazijoje tobulinimas integruojant mokyklos istorijos, vertybių, tradicijų raišką į bendruomenės gyvenimą.

2. Trakų krašto pažinimas (kultūrinis aspektas ieškant sąsajų su Trakais, kultūros sostine).

3. Bendravimo kultūros ir kalbos kultūros ugdymo stiprinimas.

**II prioritetas. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.**

Uždaviniai:

1. Pamokos vadybos tobulinimas, atsižvelgiant į emocines aplinkas, lemiančias mokinių ir mokytojų savijautą.

2. Įtraukiojo ugdymo principų diegimas taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą, stiprinant pagalbą kiekvienam mokiniui.

3. Tėvų įtraukimas į klasės gyvenimą siekiant ugdymosi kokybės ir bendrumo jausmo stiprinimo.

**BENDRAMOKYKLINIAI RENGINIAI**

**2020 m. m.**

**P L A N A S**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Renginio pavadinimas** | **Data** | **Atsakingi** |
|  | Lietuvos laisvės gynėjų dienos minėjimas. | 2020-01-13 | Gimnazijos vadovai, atsakingi  klasių vadovai, istorijos mokytojai, mokytojai, Mokinių taryba.  Už Gimnazijos erdvių puošimą atsako sudaryta darbo grupė.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Šimtadienis.  Susitikimas su buvusiais abiturientais. | 2020-02-01 | Gimnazijos vadovai, III a kl. mokiniai ir jų vadovė L. Masienė, IV a, c mokiniai ir jų vadovės E. Červiak ir E. Vilčevskaja.  Muzika, įgarsinimas  V. Sašenko.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas (*klasių veikla, orientuota į savo gimtųjų vietovių, Trakų krašto istorijos, kultūros, žmonių pažinimą).* | 2020-02-14 | Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, Mokinių taryba.  Už gimnazijos erdvių puošimą atsako sudaryta darbo grupė, pradinių klasių mokytojai.  Muzika, įgarsinimas  V. Sašenko.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečio minėjimas. | 2020-03-10 | Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, istorijos mokytojai, Mokinių taryba.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Regioninis meninio skaitymo konkursas | 2020-03-13 | Gimnazijos vadovai, lietuvių kalbos mokytojos.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Socialinė-pilietinė akcija „Darom“. | 2020 m.  balandis | Gimnazijos vadovai, Mokinių taryba, mokiniai, klasių vadovai, mokytojai.  Sklaida: Mokinių taryba. |
|  | Bendruomenės telkimo ir šeimos diena. | 2020-05-15 | I a klasės mokiniai ir jų vadovė M. Aziulevičienė,  pradinių klasių mokytojai. Muzika, įgarsinimas  V. Sašenko.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Gimnazijos bendruomenės sveikatos ir sporto šventė 1–4 klasių mokiniams.  Gimnazijos bendruomenės sveikatos ir sporto šventė 5–8, I–III klasių mokiniams. | 2020-06-05  2020-06-19 | 5–8, I–IV klasių mokiniai.  Gimnazijos vadovai,  A. Šarapajevas,  Dž. Slavinskienė, klasių vadovai, mokytojai.  Sklaida: organizatoriai |
|  | Karjeros diena: veiklų įvairovė (atvirų durų diena tėvų darbovietėse, tėvų dirbtuvės, paskaitos, susitikimai). | 2020-06 mėn. 8–12 d. | 5–8, I–III klasių mokiniai.  Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, tėvai.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Pilietinio iniciatyvumo ir istorinės atminties diena. | 2020-06-12 | 5–8, I–III klasių mokiniai, istorijos mokytojai E. Červiak ir V. Teišerskas, mokytojai.  Sklaida: organizatoriai |
|  | Paskutinio skambučio šventė IVa kl.  Mokslo metų pabaigos šventė 1–4 kl.  Mokslo metų pabaigos šventė 5–8, I–III kl. | 2020-05-22  2020-06-09  2020-06-23 | Gimnazijos vadovai, III a klasių mokiniai ir jų vadovė L. Masienė, IV a, c klasių mokiniai ir jų vadovės E. Vilčevskaja ir E. Červiak. 3 a klasės mokiniai ir jų vadovė  I a klasės mokiniai ir jų vadovė M. Aziulevičienė.  Muzika, įgarsinimas:  V. Sašenko.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Abiturientų išleistuvės. | 2020-07-17 | Gimnazijos vadovai, IV a ir IV c klasių mokiniai ir jų vadovės, mokinių tėvai.  Muzika, įgarsinimas:  V. Sašenko.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Mokslo metų pradžios šventė. | 2020-09-01 | Gimnazijos vadovai, IV a kl. mokiniai ir jų vadovė L. Masienė, tikybos mokytoja R. Vaškevičienė.  Muzika, įgarsinimas:  V. Sašenko.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Mokytojo dienos minėjimas. Savivaldos diena. | 2020-10-05 | Gimnazijos vadovai,  IV a, kl. mokiniai ir jų vadovė L. Masienė. Mokinių taryba.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Gimnazistų krikštynos.  Gimnazistų priesaika. | 2020-10-15  2020-10-16 | Gimnazijos vadovai,  II a mokiniai ir jų vadovė M. Aziulevičienė, I a, I b mokiniai ir jų vadovė L. Kumparskienė.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Kalėdinių renginių ir akcijų mėnuo (1–4 kl., 5–8 kl., I–IV kl.). | 2020 m. gruodis | Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, V. Sašenko,  Mokinių taryba.  Už gimnazijos erdvių puošimą atsako Menų ir technologų metodinė grupė ir pradinių klasių mokytojos.  Sklaida: organizatoriai. |

PRITARTA

Rūdiškių gimnazijos tarybos

2020 m. sausio d. protokolu Nr.

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

**2020 m. m.**

**Vasario 11 d.**

* + - 1. I pusmečio rezultatų aptarimas (ats. Gimnazijos vadovai).
      2. 2019 m. Rūdiškių gimnazijos veiklos ataskaitos pristatymas, tvirtinimas (Gimnazijos vadovai, Veiklos plano darbo grupė).

1. Rūdiškių gimnazijos veiklos plano 2020 m. pristatymas (ats. Gimnazijos vadovai, Veiklos plano rengimo darbo grupė).
2. Kultūros paso programos įgyvendinimas: mokinių kultūrinių įpročių formavimo sėkmės ir rekomendacijos (ats. Gimnazijos vadovai ir kultūros paso paslaugų administratorė D. Petkelienė).
3. Įvairūs.

**Balandžio 15 d.**

1. Pamokų stebėsenos analizė, aptarimas (ats. pavaduotojas L. Tunevič).
2. Metodinės tarybos tyrimo apie mokinių asmeninės pažangos matavimo svarbą siekiant aukštesnių akademinių mokinių pasiekimų pristatymas (ats. Metodinė taryba).
3. Įvairūs.

**Gegužės 21 d.**

1. Posėdis dėl leidimo IV a klasės mokiniams laikyti brandos egzaminus (ats. Gimnazijos vadovai).

2. Metodinė veikla gimnazijoje. Metodinės grupės pristato gimnazijos veiklos I prioriteto

įgyvendinimo įžvalgas, tarpinius rezultatus (ats. Metodinių grupių pirmininkai).

3. Plačiojo audito rezultatų pristatymas (ats. darbo grupė).

4. Įvairūs.

**Birželio 3 d.**

* + - 1. Dėl išsilavinimo pažymėjimų išdavimo mokiniams, baigusiems pradinio ugdymo programą, ir 1–3 klasių mokinių kėlimo į aukštesnes klases (ats. Gimnazijos vadovai).

1. Būsimų 5-ų klasių pristatymas (ats. 4 klasių mokytojos).
2. ,,Gerųjų darbų akcijos“: nauda bendruomenei, socialinių ir pilietinių vertybių ugdymas (ats. Metodinė taryba ir 5–8 ir I–III klasių vadovai).
3. 2020 m. neformaliojo švietimo veiklų apibendrinimas ir poreikio pristatymas (ats. L. Tunevič).
4. Įvairūs.

**Birželio 18 d.**

* + - 1. II pusmečio, metinių rezultatų aptarimas (ats. Gimnazijos vadovai).
      2. Dėl 5–8, I–III klasių mokinių kėlimo į aukštesnes klases (ats. Gimnazijos vadovai).

3. Dėl išsilavinimo pažymėjimų išdavimo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programą (ats. pavaduotoja ugdymui R. Kazlauskienė).

4. NMPP rezultatų 2018–2019 ir 2019–2020 analizė, pateiktos išvados, rekomendacijos. Konkrečios rekomendacijos, kaip gerinti dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų, matematikos) rezultatus.

5. Mokytojų darbo krūvio 2019–2020 m. m. projekto pristatymas (ats. Gimnazijos vadovai).

6. Įvairūs.

**Rugpjūčio 31 d.**

1. 2019–2020 m. m. rezultatų analizės ir uždavinių 2020–2021 m. m. pristatymas (ats. Gimnazijos vadovai).

2. Mokinių, kuriems buvo skirtas papildomas darbas, kėlimas į aukštesnes klases (ats. pavaduotoja ugdymui R. Kazlauskienė).

3. Mokytojų darbo krūvio 2020–2021 m. m. pristatymas (ats. direktorė J. Ignatovič).

4 Įvairūs.

**Lapkričio 11 d.**

1. Švietimo naujovių pristatymas. Aktualūs klausimai (ats. Gimnazijos vadovai).
2. Metodinės grupės pristato gimnazijos veiklos II prioriteto įgyvendinimo įžvalgas, tarpinius rezultatus (ats. Metodinių grupių pirmininkai).
3. Giluminio audito rezultatų pristatymas.
4. Vaiko gerovės komisijos tyrimo ,,Mokinių ir mokytojų savijauta ugdymo(si) procese“ rezultatų pristatymas (ats. Vaiko gerovės komisija).
5. Tėvų įtraukimo į klasės gyvenimą siekiant ugdymosi kokybės ir bendrumo jausmo stiprinimo, gerosios patirties pristatymas (ats. klasių vadovai).
6. Įvairūs.

**BENDRAMOKYKLINIAI TĖVŲ SUSIRINKIMAI**

**2020 m.**

**Kovo 26 d.**

**(17.00 val.)**

Tėvų komiteto diskusija apie tėvų įtraukimą į klasės gyvenimą siekiant ugdymosi kokybės ir bendrumo jausmo stiprinimo (ats. Gimnazijos vadovai ir klasių vadovai).

*Susirinkimą protokoluoja grupės atstovai: Z. Bartkevičienė, M. Krutikovienė.*

**Gegužės 15 d.**

**(9.00-18.00 val.)**

Šeimos diena gimnazijoje (ats. Gimnazijos vadovai ir mokytojai).

**Spalio 23 d.**

**(17.00 val.)**

1. Gimnazijos tikslų, uždavinių ir prioritetų pristatymas (ats. direktorė J. Ignatovič).
2. Tėvų švietimo valanda (ats. Gimnazijos vadovai).
3. Metodinės tarybos tyrimo apie mokinių asmeninės pažangos matavimo svarbą siekiant aukštesnių akademinių mokinių pasiekimų pristatymas tėvų dalyvavimo aspektu (ats. Metodinė taryba).
4. Tėvų klausimai (ats. tėvų atstovai).
5. Įvairūs.

*Susirinkimą protokoluoja grupės atstovai: J. Dulskienė ir S. Jurgelevičienė*.

**Gruodžio 11 d.**

**(13.00–18.00 val.)**

Tėvų diena gimnazijoje (ats. Gimnazijos vadovai).

**GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS IR ATSAKOMYBĖ**

**■** Veiklų realizavimas detalizuojamas metodinių grupių, Metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos, bibliotekos, Seniūnų sueigos, vadovų veiklos planuose.

**■** Gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai konkretinami metodinių grupių bei mokytojų ilgalaikiuose, klasės vadovų planuose, neformaliojo švietimo programose.

**■** Veiklos plano realizavimo ir rezultatų įsivertinimai paprastai vyksta kalendorinių metų pabaigoje arba veiklos plane nustatytais terminais.

■ Už mokytojų įvairiapusės veiklos planų bei programų savalaikį ir kokybišką įgyvendinimą atsakingi gimnazijos metodinių grupių pirmininkai, darbo grupių vadovai, Metodinės tarybos vadovas, klasių vadovai.

**■** Gimnazijos veiklos plano vykdymo priežiūrą vykdo direktorius, pavaduotojai ugdymui ir metodinių grupių pirmininkai.

■ Metų pabaigoje bendra gimnazijos veiklos ataskaita pristatoma gimnazijos bendruomeneibei steigėjui.

**ĮSIVERTINIMO METODIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **VEIKLOS PRIORITETAI** | **SĖKMĖS**  **KRITERIJAI** |
| I SRITIS  **Pilietiškai brandžios ir atsakingos asmenybės ugdymas.** | * Stiprinant pilietiškai brandžios ir atsakingos asmenybės ugdymą, organizuojama ugdomoji veikla (netradicinės pamokos, projektai, akcijos, išvykos, susitikimai ir pan.), grindžiama dėmesiu mokyklos istorijai, vertybėms ir tradicijoms. * Kuriant palankią emocinę aplinką, ugdomojoje veikloje diegiami ,,Mąstymo mokyklos“ elgesio įpročių formavimo įrankiai. * Kiekvienas mokytojas iki 20% ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, netradicinės pamokos netradicinėje aplinkoje, dirbtuvės ir pan.). * 5–8 ir I–II, III klasių vadovai, formuodami mokinių bendravimo kultūrą, skatindami pasitikėjimą ir bendruomeniškumą, kartu su ugdytiniais suplanuoja ir įgyvendina ,,Gerų darbų“ akciją, į kurią įtraukiami tėvai ir kiti gimnazijos (miesto) bendruomenės nariai. * Stiprinant gimnazijos bendruomeniškumą, bendravimo kultūrą, 90% mokytojų bendradarbiauja organizuodami ugdomąsias veiklas (gimnazijos renginius, integruotas pamokas, edukacines išvykas ir pan.). * Stiprinant gimnazijos emocinę aplinką, gimnazijoje įgyvendinama OPKUS programa: 80% gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja šios programos vykdyme, organizuojama „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, teisinių žinių konkursas „Temidė“, pradinių klasių mokytojai įgyvendina prevencinį projektą „Obuolio draugai“, dalyvauja Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programoje. * Antrame metų pusmetyje gimnazijoje vykdomas tyrimas, kuriuo metu tiriama gimnazijos emocinė aplinka, nustatomas streso rodiklis. * Gerinant klasių bendruomenės emocinę aplinką, kiekvienoje klasėje 2 kartus per mėnesį organizuojamos patyčių prevencijos ir pozityvaus elgesio formavimo klasės valandėlės (aptariamos, isncenizuojamos konfliktiškos situacijos, aptariami taikūs konfliktų sprendimo būdai, žaidžiant ir inscenizuojant formuojami teigiami elgesio įpročiai, stiprinamas atsparumas netinkamam elgesiui ir kt.). VGK grupės tyrimas. * Stiprinant bendravimo kultūrą, ne mažiau kaip 40% mokinių tėvų įsitraukia į bendras gimnazijos ar klasės veiklas. * 10% klasės valandėlių skiriama gimnazijos istorijos, vertybių ir tradicijų puoselėjimui. * Ne mažiau kaip 10% ugdomosios veiklos skiriama Trakų krašto pažinimui. * Ugdant pilietiškai brandžią ir atsakingą asmenybę, įsitraukiama į naujus, vertingus socialinius ir pilietinius projektus (ne mažiau 3 projektai). * Skatinant bendruomeniškumą, veiksmingiau bendraujama bei bendradarbiaujama su Gimnazijos taryba. Gimnazijos taryba įtraukiama į gimnazijos veiklos tobulinimą (pateikti ir įgyvendinti 3 pasiūlymai, iniciatyvos). * Stiprinant kalbos kultūrą, suorganizuotas seminaras mokiniams ir mokytojams, skirtas kalbos kultūrai ugdyti, parengtos taisyklingo kalbos praktinio taikymo metodinės rekomendacijos, atmintinės (referatų, atsiskaitomųjų darbų, prezentacijų rengimo ir pan.). Metodinėse grupėse numatytos, įgyvendintos ir aptartos mokinių kalbos kultūros stiprinimo priemonės. * Formuojant mokinių kultūrinius įpročius, stiprinant bendravimo kultūrą, veiksmingai bendradarbiaujama su Kultūros paso programos organizacijomis: 95% mokinių įtraukiami į edukacines Kultūros paso programos veiklas. * Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant Rūdiškių gimnazijos muziejaus ekspozicijas. Spalio– lapkričio mėn. muziejus atveria duris lankytojams (ats. Socialinių mokslų metodinė grupė, gimnazijos adminstracija). |
| II SRITIS  **Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.** | * Tobulinant pamokos vadybą, vadovų ir kolegų stebimos 2–3 kiekvieno mokytojo pamokos (stebima emocinė aplinka, lemianti mokinių savijautą ir asmeninę pažangą, įtraukiojo ugdymo metodų taikymas, pagalba kiekvienam mokiniui, ugdymo proceso diferencijavimas), jos aptariamos pateikiant kryptingus pasiūlymus. * Metodinė taryba atlieka tyrimą, susijusį su asmeninės pažangos matavimo svarba siekiant aukštesniųjų akademinių mokinių pasiekimų. Išsiaiškinama individualios pažangos matavimo vertė. * Metodinė taryba inicijuoja NMPP rezultatų 2018–2019 m. 2019–2020 m. lyginamąją analizę ( mokykla-rajonas-šalis), pateikia išvadas, rekomendacijas. Rezultatai, išvados ir konkrečios rekomendacijos pristatomos Mokytojų tarybos posėdyje. * Ugdomojoje veikloje tikslingai diegiami ,,Mąstymo mokyklos“ įrankiai (50% stebėtų pamokų). * Vaiko gerovės komisija atlieka tyrimą ,,Mokinių ir mokytojų savijauta ugdymo(si) procese“. Nustatomas streso procentas. * Mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose: užimama 20 prizinių vietų rajone, 5 prizinės vietos regione, 50 prizinių vietų respublikoje. * Siekiant ugdymo kokybės, Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse aptariama po 2–5 švietimui aktualius švietimo leidinius. * Visi gimnazijos veiklos plano dalyviai įsivertina savo veiklas remdamiesi duomenų analize grindžiamais sėkmės kriterijais bei lyginamąja analize, išskirdami 2 stipriąsias ir 1 tobulintiną sritį. Atsižvelgiant į tobulintinas sritis planuojamos grupių veiklos. Metų pabaigoje atliekama lyginamoji analizė, nustatomos priežastys, pokyčiai. * Gimnazijos vadovai, mokytojai naudojasi įsivertinimo duomenimis planuodami tolimesnę savo veiklą, siekdami mokinių mokymosi pasiekimų pagerėjimo. Mokytojai dalyvauja veiklos kokybės įsivertinimo grupių darbe taikant rotacijos principą. * Siekdami profesinio tobulėjimo, mokytojai dalyvauja 3–5 (1 diena – 6 akad. val.) dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: kursuose, seminaruose, metodinių darbų parodose, konferencijose, projektuose. Tobulina savo kompetencijas ir įgyja naujų; gautos žinios taikomos tobulinant ugdymo procesą, siekiant ugdymo(si) kokybės. Dalyvauja 95% visų mokytojų. 20% mokytojų mokosi nuotoliniu būdu, kvalifikaciją kelia VMA, Pedagogas.lt ir kt. mokymuose. * Organizuojama išvyka į parodą „Mokykla 2020“. Joje lankosi 35% mokytojų. * Siekiant gerosios patirties sklaidos, mokytojai metodinėse grupėse dalijasi profesinės sėkmės pavyzdžiais. * 13% ugdomosios veiklos organizuojama įtraukiant tėvus (išvykos, edukacinės veiklos, netradicinės pamokos, susitikimai, dirbtuvės ir pan.). |

**2019 m. m. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VEIKLOS PRIORITETAI** | **SĖKMĖS**  **KRITERIJAI** | **PASIEKTA** | **PASTABOS** |
| I SRITIS  **Bendruomeniškumo, pozityvaus ir atsakingo bendradarbiavimo stiprinimas.** | * Stiprinant pilietinių vertybių ugdymą ir pasitikėjimą bendruomenėje, mokytojai skatinami organizuoti įvairią ugdomąją veiklą (netradicines pamokas, projektus, akcijas ir pan.) įtraukiant mokinius į jos planavimą ir organizavimą. Dalyvaujama projektuose „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“, ,,Pažink valstybę“, ,,Mąstymo mokykla“, ,,Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“. * Kiekvienas mokytojas iki 10% ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos netradicinėje aplinkoje ir pan.). * 5–8 ir I–II, III klasių vadovai, skatindami pasitikėjimą ir bendruomeniškumą, kartu su ugdytiniais suplanuoja ir įgyvendina kūrybinę gerų darbų akciją, į kurią įtraukiami tėvai. * Stiprinant kolegialius, pilietine atsakomybe grindžiamus santykius, 90% mokytojų įsitraukia į ugdomosios veiklos organizavimą, 30% mokytojų bendradarbiauja organizuojant bibliotekos ir Mokinių tarybos renginius. * Siekiant pilietinių vertybių įtvirtinimo ir stiprinant pasitikėjimo nuostatas, 40% mokinių tėvų įsitraukia į bendras gimnazijos ar klasės veiklas, skirtas Rūdiškių gimnazijos 10-mečiui, suorganizuota diskusija 1–4 ir 5–8 ir I–IV klasių mokinių tėvams, joje dalyvauja 30℅ klasių mokinių tėvų. * Organizuotos dvi Tėvų dienos. * 10% klasės valandėlių surengta įvairesne, netradicine forma, kitokioje aplinkoje. * Skatinant pasitikėjimą ir iniciatyvumą, veiksmingiau bendraujama bei bendradarbiaujama su Gimnazijos taryba. Gimnazijos taryba įtraukiama į gimnazijos veiklos tobulinimą. * Telkiant klasės kolektyvą, stiprinant pasitikėjimo ir bendruomeniškumo nuostatas, 80% gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja prevencinio projekto OLWEUS kokybės užtikrinimo sistemos vykdyme (OPKUS), organizuojama „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, teisinių žinių konkursas „Temidė“, pradinių klasių mokiniai dalyvauja prevenciniuose projektuose „Obuolio draugai“, „Veikime kartu“. | Mokytojai organizuoja įvairią ugdomąją veiklą (netradicines pamokas, projektus, akcijas ir pan.) 30% mokinių įtraukti į jos planavimą ir organizavimą. Dalyvauta projektuose „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“, ,,Pažink valstybę“, ,,Mąstymo mokykla“, „Darni mokykla“, „Žalioji olimpiada“.  2019 m. I pusmetyje gimnazija įsitraukė į projektą ,,Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“.  Kiekvienas mokytojas per 10% ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis.  5–8 ir I–II klasių vadovai skatina individualų kiekvieno mokinio indėlį ir atsakingą dalyvavimą, kartu su ugdytiniais suplanavo ir įgyvendino kūrybines gerų darbų akcijas, į kurias įtraukti ir tėvai. Akcijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje.  100% mokytojų įsitraukė į ugdomosios veiklos organizavimą, per 40% mokytojų bendradarbiavo organizuojant bibliotekos renginius, talkino Mokinių tarybos veiklose.  Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukė į Rūdiškių gimnazijos 10-mečio minėjimo veiklas. Organizuotos dvi Tėvų dienos. Jau tapo tradicija Tėvų dienos metu organizuoti tėvams švietimo valandą, kurios metu sudaryta galimybė susitikti su kitų organizacijų, dirbančių vaikų ir šeimos srityse, specialistais, susipažinti su naujovėmis, dalyvauti mokymuose, išgirsti praktinių vaikų ugdymo patarimų.  Suorganizuota Šeimos šventė, kurioje dalyvavo 30% tėvų. Suorganizuotas projektas „Aš ir bendruomenė“, kuriame dalyvauja 10% miestelio bendruomenės.  10% klasės valandėlių surengta įvairesne, netradicine forma, kitokioje aplinkoje.  Suaktyvėjusi Gimnazijos tarybos veikla: tėvai ir mokiniai aktyviau dalyvauja susirinkimuose.  Telkiant klasės kolektyvą, stiprinant pozityvias nuostatas, 100% gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo prevencinio projekto OLWEUS kokybės užtikrinimo sistemos vykdyme (OPKUS). Suorganizuotos „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, teisinių žinių konkursas „Temidė“. | Ieškoti būdų aktyvinti Tėvų komiteto veiklą, skatinti tėvus tapti gimnazijos renginių bendraautoriais, projektinių veiklų dalyviais.  Ieškoti būdų skatinant tėvus įsitraukti į ugdomąsias gimnazijos veiklas ir kursus, mokymus, susijusius su emocinės aplinkos gerinimu. |
| II SRITIS  **Gimnazijos ugdomosios veiklos kokybės stiprinimas ir tobulinimas.** | * Mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose: užima 20 prizinių vietų rajone, 5 prizines vietas respublikoje. * Siekiant pamokos kokybės, vadovai stebi 1–2 kiekvieno mokytojo pamokas (mokinių veiklos diferencijavimo ir individualizavimo efektyvumas, tikslingas pamokos strategijų pasirinkimas ir planavimas, individualios mokinių pažangos stebėjimas), efektyviai jas aptaria ir pateikia kryptingus pasiūlymus. 50% mokytojų stebėtose pamokose užduotys yra efektyviai diferencijuojamos. 90% stebėtų pamokų akivaizdžiai matoma naudojama įsivertinimo sistema, mokinių individualios pažangos vertinimas. * Stiprinant ir tobulinant ugdomąją veiklą, metodinėse grupėse, suburta darbo grupė, paruoštas gimnazijos ,,Individualios pažangos matavimo aprašas“. * Stiprinant rašymą, skaitymą ir skaitomo teksto suvokimą per visų dalykų pamokas, metodinėse grupėse aptariama ir Mokytojų taryboje pristatoma skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo patirtis, mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės, 30% mokinių įtraukiami į bibliotekos organizuojamas skaitymo akcijas ir projektus. Skatindami mokinius ugdytis skaitymo įgūdžius, 30% mokytojų aktyviai bendradarbiauja su gimnazijos bei miestelio bibliotekininkėmis. * Metodinėje taryboje aptariama formalaus ir neformalaus kokybė, ją lemiančios galimybės ir pasekmės. | Mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose: užėmė per 50 prizinių vietų rajone, per 30 vietų regione ir per 100 prizinių vietų respublikoje. Daugiausia laimėjimų pasiekta internetiniuose respublikiniuose konkursuose „Olympis“, „Kalbų kengūra“, ,,Gamtos kengūra“, vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ ir kt.  Siekiant pamokos kokybės, vadovai stebėjo 1–4 kiekvieno mokytojo pamokas. 40% mokytojų stebėtose pamokose užduotys diferencijuojamos. 70% stebėtų pamokų akivaizdžiai matoma naudojama įsivertinimo sistema, iš dalies vertinama individuali mokinių pažanga. 90% stebėtų pamokų yra apibendrinamas pamokos uždavinys. Stebėtų pamokų apibendrinimas ir tobulintinos kryptys pristatytos Mokytojų taryboje.  .  Individualios pažangos matavimo įrankiai aptarti metodinėse grupėse ir pristatyti Metodinėje taryboje. Individualią pažangą stebi klasių vadovai. Metodinėse grupėse aptarta individualios pažangos matavimas.  Stiprinant skaitymą ir skaitomo teksto suvokimą per visų dalykų pamokas, metodinėse grupėse aptarta ir Metodinėje taryboje pristatyta skaitymo gebėjimų ugdymo patirtis (2018-12-19, Prot. nr. 3). 30% mokinių įtraukti į bibliotekos organizuojamas skaitymo akcijas ir projektus. 40% mokytojų aktyviai bendradarbiauja su gimnazijos bibliotekininke, 30% mokytojų bendradarbiauja su Rūdiškių miesto biblioteka. Pradinėse klasėse penktadieniais 10 min. buvo organizuojami knygų skaitymai ,,Augu su knyga“, į kuriuos įtraukta 100% mokinių.  Surengtas išplėstinis Metodinės tarybos posėdis ,,Asmeninės mokinio pažangos stebėjimas ir fiksavimas. Projektinės veiklos įtaka asmeninei pažangai“, kuriame dalyvavo Onuškio Donato Malinausko gimnazijos Metodinės tarybos nariai (2019-04-26, Prot. nr. 5) Rūdiškių gimnazijos atstovai pristatė 4 pranešimus: asmeninės pažangos fiksavimo patirtimi pasidalijo 2 mokytojai; projektinę veiklą apibendrino 2 mokytojai. | Trakų r. Rūdiškių gimnazijos 2019–2021 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 3 priedas. |
| III SRITIS  Gimnazijos veikos vertinimas ir įsivertinimas | * Siekiant suaktyvinti mokytojų domėjimąsi švietimo naujovėmis ir savišvieta, Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse aptariama po 2–5 švietimui aktualias knygas, jų taikymas pedagoginėje veikloje. * Visi gimnazijos veiklos plano dalyviai įsivertina savo veiklas remdamiesi duomenų analize grindžiamais sėkmės kriterijais bei lyginamąja analize, išskirdami 2 stipriąsias ir 1 tobulintiną sritį. * Gimnazijos vadovai, mokytojai naudojasi įsivertinimo duomenimis planuodami tolimesnę savo veiklą, siekdami mokinių mokymosi pasiekimų pagerėjimo. Mokytojai dalyvauja vidaus audito vertinimo grupių darbe taikant rotacijos principą. * Siekiant įvertinti mokytojų indėlį įgyvendinant gimnazijos veiklos planą, rengiami individualūs pokalbiai su mokytojais. 70 % mokytojų veikla yra įvertinta gerai. * Siekdami profesinio tobulėjimo, mokytojai dalyvauja 3–5 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: kursuose, seminaruose, metodinių darbų parodose, konferencijose, projektuose. Tobulina savo kompetencijas ir įgyja naujų; gautos žinios taikomos tobulinant ugdymo procesą, siekiant ugdymo(si) kokybės. Gimnazijos mokytojams surengiamas bendras kvalifikacinis seminaras aktualia tema. Dalyvauja 95% visų mokytojų. Organizuojama išvyka į parodą „Mokykla 2019“. Joje lankosi 40% mokytojų. * Siekiant gerosios patirties sklaidos, mokytojai metodinėse grupėse dalijasi profesinės sėkmės pavyzdžiais | Siekiant suaktyvinti mokytojų domėjimąsi švietimo naujovėmis ir savišvieta, metodinėse grupėse aptartos po 2 švietimui aktualios knygos, naujovių taikymas ugdomojoje veikloje.  Visi gimnazijos veiklos plano dalyviai įsivertino savo veiklas remdamiesi duomenų analize grindžiamais sėkmės kriterijais išskirdami 2 stipriąsias ir 1 tobulintiną sritį. Atsižvelgiant į tai nustatomos priežastys, planuojami būsimi darbai.  Atliktas giluminis auditas. Išvados ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje (2019-05-22, prot. Nr.3). Pateikta NŠA Bendrojo ugdymo mokyklų 2018 – 2019 m.m. (2019 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa.  Kiekvienas gimnazijos mokytojas įsivertino savo veiklą. Veiklos ataskaitos pristatytos metodinėse grupėse, pusmečių pabaigoje pateiktos gimnazijos vadovei. Jų pagrindu parrngtos metodinės grupių ataskaitos pateiktos Veiklos plano grupei.  Siekdami profesinio tobulėjimo, mokytojai dalyvavo 3–5 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: kursuose, seminaruose, metodinių darbų parodose, konferencijose, projektuose (kiekvienas mokytojas per 2019 m. dalyvavo vidutiniškai 4,8 dienos įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose). Įgytos žinios taikomos tobulinant ugdymo procesą, siekiant ugdymo(si) kokybės.  Gimnazijos mokytojams surengti bendri kvalifikaciniai seminarai (,,Savižudybių prevencija“, ,,Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“, ,,Išmok jaustis gerai“) aktualiomis temomis, kuriuose dalyvavo 90% visų mokytojų. Organizuota išvyka į parodą „Mokykla 2019“. Joje lankėsi 30% mokytojų.  Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Onuškio Donato Malinausko gimnazijoje vykusiame metodiniame susitikime pasidalyta profesinės sėkmės pavyzdžiais. | Paskatinti mokytojus aktyviau dalyvauti nuotoliniuose mokymuose, stebėti vaizdo seminarus.  Paskatinti daugiau mokytojų dalyvauti parodoje ,,Mokykla 2020“.  Ieškoti galimybių užmegzti ryšius su kitomis rajono mokyklomis. |

**1 PRIEDAS**

**2020 M. GIMNAZIJOS METODINIŲ GRUPIŲ VEIKLOS PLANAI**